



lycée Fernand
RENAUDEAU



Formations
GÉNÉRALES et
TECHNOLOGIQUES



BAC STI2D
SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DE L'INDUSTRIE ET
DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

le CHOIX de la *réussite*

BAC STI 2D

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DEVELOPPEMENT DURABLE

L'approche technologique

Qu'il s'agisse de produits manufacturés ou d'ouvrages, toute réalisation technique se doit d'intégrer les contraintes techniques, économiques et environnementales, le tout dans une démarche d'éco conception incluant une réflexion sur :

- l'utilisation de la matière pour créer ou modifier les structures physiques d'un produit ;
- l'utilisation de l'énergie disponible au sein des systèmes/produits et, plus globalement, dans notre espace de vie ;
- la maîtrise des informations en vue de leurs traitements et de leurs exploitations.

Les compétences et les connaissances associées, relatives aux domaines de la matière, de l'énergie et de l'information constituent donc la base de toute formation technologique dans le secteur industriel.

L'ORGANISATION DE LA FORMATION.

UN ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL :

Les objectifs dans les disciplines générales sont équivalents à ceux des baccalauréats généraux.

UN ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE COMPOSÉ DE DEUX PARTIES :

• Un enseignement transversal qui permet :

D'acquérir un socle de compétences nécessaires pour comprendre et expliquer la structure et/ou le fonctionnement de systèmes ou de produits.

• Un enseignement de spécialité :

Le bac STI2D offre 4 spécialités, mais quelle que soit la spécialité choisie, tous les choix d'orientations restent possibles.

Son objectif est de permettre aux élèves de se familiariser avec les démarches de conception, de dimensionnement et de réalisation de prototypes ou de maquettes.

Pour approfondir un des champs disciplinaires, les élèves choisiront une des 4 spécialités suivantes :

1. Architecture et Habitat
2. Innovation Technologique
3. Energie et Environnement
4. Systèmes d'information



APPRENTISSAGE POUR L'ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE

- Cet enseignement privilégie les activités pratiques,
- Il s'appuie sur l'observation, l'expérimentation et la simulation de systèmes « grand public »,

« Il s'agit de faire vivre aux élèves, lors des deux années, tout ou partie d'une démarche de réalisation d'un prototype dans le cadre d'une pédagogie de projet »

ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES PROPOSÉS

ÉNERGIE ET ENVIRONNEMENT (E.E.)

Cette spécialité explore le domaine de l'énergie et sa gestion. Elle apporte les compétences nécessaires pour appréhender l'efficacité énergétique de tous les systèmes intégrant une composante énergétique, leur impact sur l'environnement et l'optimisation du cycle de vie. Les systèmes étant communicants, la maîtrise de l'énergie exige des compétences sur l'utilisation des outils de commande.

INNOVATION TECHNOLOGIQUE ET ECO-CONCEPTION (I.T.E.C.)

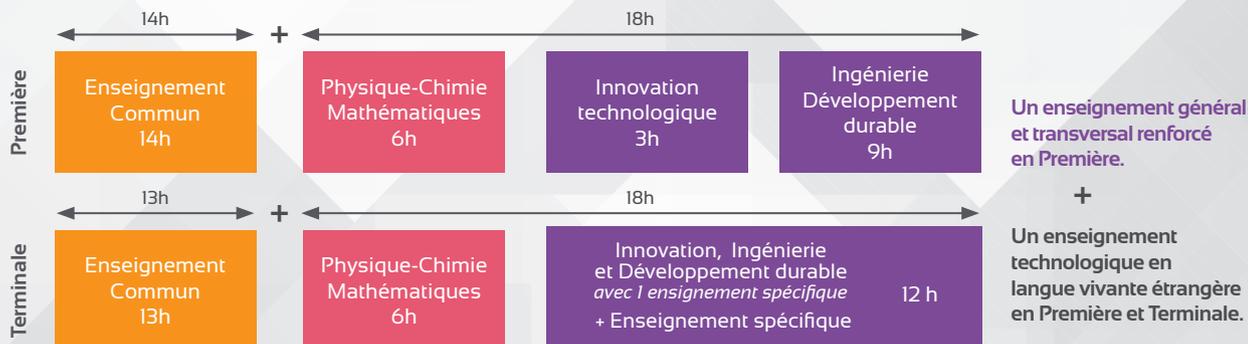
Cette spécialité explore l'étude et la recherche de solutions techniques innovantes relatives aux produits manufacturés en intégrant la dimension design et ergonomie. Elle apporte les compétences nécessaires à l'analyse, l'éco conception et l'intégration dans son environnement d'un système dans une démarche de développement durable.

POURSUITE D'ÉTUDES

Le Baccalauréat STI2D permet d'accéder aux poursuites d'études avec en ligne de mire le niveau Master (Bac + 5), mais chacun choisit son chemin : classes préparatoires, écoles d'ingénieurs, STS, IUT, universités.



HORAIRE FORMATIONS





lycée Fernand
RENAUDEAU

11 Rue de la Tuilerie
49300 CHOLET
Tél. 02 41 49 21 60



Création graphique & Impression : Pirntalya

renaudeau-cholet.fr



CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS

