

Volley Ball

Première LGT

Compétences attendues :

Niveau3 :

Pour gagner le match , mettre en œuvre une attaque qui atteint volontairement la cible , prioritairement la zone arrière . Les joueurs assurent collectivement la protection du terrain et cherchent à faire progresser la balle en zone avant .

Points	Elements à évaluer	Secteur	Non acquis		En cours d'acquisition		Acquis	
		Points par secteur	0	1	1,5		2	3
2 points	Savoir s'échauffer		Reproduit quelques exercices sans volonté de les réussir		Reproduit les exercices dans le souci de les réussir. Entraide entre camarades		Reproduit les exercices dans le souci des les réussir. Entraide entre camarades +Distingue l'ordre des exercices du facile au difficile.	
8 points	Efficacité collective offensive	Défense (« recep »)/3	Pas de communication entre joueurs. Bcp de balles non touchées		Annonce de la « recep », Distribution spatiale des rôles remarqués par l'enseignant		Annonce de la « recep », les joueurs communiqués en dehors des échanges pour améliorer leurs défenses	
		Attaque /3	Jeu de renvoi direct sans organisation collective		Jeu qui privilégie le renvoi (2 touches) en zone arrière par un joueur « relais »		Jeu qui vise à mettre l'adversaire en danger en visant les espaces libres depuis la zone avant de son terrain	
		Scores/2	0		Fonction du nombre de match gagnés			
10points	Actions individuelles	Niveau de jeu	Joueur passif et peu vigilant		Joueur impliqué et lucide		Joueur organisateur (dépasse son propre intérêt à jouer)	
		Points par secteur	0	1,5	2	4	4,5	6
		Sur le ballon/6	Evite ou perd le ballon. Frappes non contrôlées. Service peu régulier Ne sait pas servir		« recep » : Ballon qui monte en zone avant vers mon partenaire « passe » : fait le bon choix entre renvoyer ou passer à son partenaire « attaque » : vise le fond du terrain intentionnellement		« recep » :Ballon qui monte en zone avant sur ballon accéléré « passe » : facilite l'action de l'attaquant par une balle haute orientée « attaque » : variée (smash en suspension, pied au sol, balle placée ...)	
		Partenaire libre/4	Statique, en retard, non concerné par le jeu		Se prépare pour passer activement dans un espace proche (attitude pré active, remplacement)		se rend disponible pour une passe (attitude pré active, remplacement)et pour une attaque (recule face au	

Points à affecter	Éléments à évaluer	Critères retenus	Niveau 0 non acquis	Degré d'acquisition du niveau 0		
Efficacité collective offensive	En attaque /3pts		Ne maintient pas le rapport de force	Exploite le rapport de force quand il est favorable ou équilibré	Fait basculer le rapport de force en sa faveur	
		Relais en zone avant /2pts	Peu d'utilisation du passeur relayeur. Jeu essentiellement en renvoi direct (+ de 50 % des possessions)	Utilisation du passeur relayeur pour renvoyer le ballon depuis la zone avant (+ de 50% des possessions)	Utilisation d'un passeur qui permet des constructions en 2 ou 3 touches efficaces (+ de 30% de balles d'att)	
		Zone de renvoi du ballon /1pts	Les renvois sont majoritairement effectués derrière les 3 m	Renvois depuis la zone avant mais d'orientation systématique vers cible adverse	Renvois en zone avant avec joueur orienté vers cible adverse	
	8pts	En défense /3pts	Organisation spatiale et communication/2pts	Pas de communication entre joueurs. Les ballons sont perdus par manque d'organisation spatiale	Position de réception en 1-3 identifiable avec posture de vigilance Les joueurs annoncent leurs prises de décisions (« recep »)	Position de réception en 1 - 3 Organisation en réception efficace et adaptée en fonction de l'adversaire. Le bloc défensif s'adapte à la possession de balle adverse.
			Remplacement après renvoi chez l'adversaire /1pts	Reste à l'endroit où le ballon est joué	Début de remplacement après renvoi	Remplacement systématique après renvoi chez l'adversaire
	Gain des rencontres /2pts	Gains des matchs /1pt	Seulement des matchs perdus		1 ou 2 matchs gagnés	La plupart des matchs gagnés
		Écart de scores sur rencontres /1pt	Moyenne des écarts de scores sur les matchs supérieure à 8pts		Moyenne des écarts de score entre 4 et 6pts	Moyenne des écarts de scores inférieure à 4pts
Actions individuelles sur la balle	En attaque /6pts		Joueur intermittent De 0 à 0.9pt	Joueur engagé et réactif De 1 à 1.5pt	Joueur organisateur et décisif De 1.6 à 2pts	
		« Réceptionneur » /3pts	Réceptionne de façon aléatoire. Le ballon ne monte pas en zone avant sur le partenaire passeur	Réceptionne les ballons faciles par des trajectoires montantes en zone avant	Réceptionne tout type de ballons (facile ou difficile) par des trajectoires montantes en zone avant	
		Passeur relayeur /2pts	Le ballon est renvoyé de l'autre côté du filet par réflex sans intention visible	Le ballon est soit ; renvoyé de l'autre côté du filet pour mettre l'adversaire en difficulté ; soit passé à l'attaquant	Donne une balle dans les meilleures conditions aux attaquants	
		Attaquant /1pts	Ballon « donné », renvoi haut sans gêne pour l'adversaire	Renvoi placé au fond du terrain qui rend la réception difficile	Renvoi placé ou frappé qui marque assez souvent (au moins 4pts dans un set)	
	Partenaire libre/4pts	Déplacement du passeur relayeur/2pts	Il reste statique sans anticipation par rapport à la trajectoire du ballon et le déplacement des ses partenaires		Il anticipe son déplacement pour se rendre disponible pour son « réceptionneur »	Il anticipe et récupère des réceptions de mauvaises qualités (basses ou en zone arrière)
		remplacement /2pts	Reste statique ou est en retard lors d'une intervention		Il se replace sur des trajectoires adverses qui ne mettent pas en difficulté	Il se replace même en crise de temps, lorsque le rapport de force est défavorable.
10pts	En attaque /6pts					
	Partenaire libre/4pts					