

Seconde bac professionnel

Constats:

Dans l'ensemble les élèves ont peu le goût de l'effort et une volonté du plaisir immédiat. On remarque une tendance à se dévaloriser qui se traduit parfois par des attitudes de manque de respect envers les autres, soi même et l'environnement.

Objectifs annuels :

CONSTRUIRE LE RESPECT

Passer d'une attitude où le respect de soi, des autres et du matériel apparait comme une injonction extérieure à une attitude où le respect est une valeur construite, partagée et nécessaire au bien être de tous.

Dispositif principal:

ECHELLE DESCRIPTIVE CONSTRUITE AVEC LES ÉLÈVES

Dialoguer avec le groupe classe pour construire une échelle descriptive liée aux attitudes de respect. Cette référence servira à donner des repères à chaque trimestre

* contenus moteurs prioritaires

Relais:

Systematiser le jogging de 10' en groupe

Rechercher l'amélioration du groupe en coopérant avec des élèves de niveau identique

Construire la transmission du témoin en 3 temps

Volley/Tennis de table

Accepter et prendre du plaisir à jouer avec tous les élèves de la classe.

repérer et accepter les différentes de formes de travail pour évoluer en groupe (coopération, affrontement, épreuve preuve)

Participer activement à la vie du groupe classe (tenue, matériel, arbitrage, noter les scores...)

Volley: la passe à dix doigt dans des contextes multiples
Tennis de table: Enchaînement coup droit et revers

Musculation

Construire et respecter un programme d'entraînement (série, répétition, temps de récupération)

Entraînement en groupe en respectant les consignes de sécurité et de fonctionnement

Placement lombaires (squat, développé couché, oiseaux...)