

Volley-ball CP4

Compétence attendue

Pour gagner le match , mettre en œuvre une attaque qui atteint volontairement la cible , prioritairement la zone arrière . Les joueurs assurent collectivement la protection du terrain et cherchent à faire progresser la balle en zone avant .

Connaissances

Sur L'APSA :

- L'occupation de l'espace de jeu lors d'une réception de service
- Principes d'efficacité techniques : formes de frappes en fonction de la trajectoire de balle(manchette = balle basse ; passe haute =balle haute)
- Vocabulaire spécifique : réceptionneur ; passeur , attaquant , orientation partagée

Sur sa propre activité :

- Repères pour s'organiser : zone avant , arrière en défense et attaque
- Les possibilités de son propre jeu

Sur les autres

- Point faible repéré chez l'adversaire ; zone particulière ou forme d'attaque
- Recherche de l'espace libre pour le passeur

Capacités

Savoir faire en action

- Au plan collectif : protéger sa cible par un placement judicieux (1-3) ; construire le point pour viser l'espace arrière du camp adverse
- Au plan individuel : assurer une mise en jeu régulière ; annoncer son rôle et le tenir ; adopter une posture de vigilance avant service adverse ; maîtriser les grandes lignes du smash ; se rendre disponible pour les autres (soutien au porteur au cas où)

Savoir faire pour aider aux apprentissages

- Rester concentré sur une séquence de jeu (set ou point)
- Gérer les changements de joueurs lors des rotations
- Pouvoir appliquer des règles d'action données
- Pouvoir faire évoluer des situations d'apprentissage en jouant sur des variables didactiques données
- Pour porter des changements argumentés lors de travaux de recherche .

Attitudes

En direction de soi

- S'inscrire dans un projet commun au service de l'efficacité collective
- S'impliquer dans toutes les phases de jeu : attaque comme défense
- Assumer et reconnaître ses fautes et ses erreurs
- Accepter de répéter pour progresser
- Accepter différents rôles : joueur , observateur ; arbitre , ...)

En direction d'autrui

- S'engager en respectant l'intégrité physique d'autrui
- Accepter les erreurs de ses partenaires
- Ecouter les conseils de ses partenaires
- Partager les tâches d'arbitrage .

CMS1 : s'engager lucidement dans la pratique

Effectuer un échauffement sérieux sur les différentes parties du corps concernées par le volley-ball
Suivre des évolutions collectives sur quelques exercices d'échauffement (passes hautes , manchette passe haute)

CMS2 : respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité

Assumer les rôles de réceptionneur , passeur et attaquant en annonçant et tenant ce rôle .
Pouvoir fonctionner par groupe de travail en respectant les différences de chacun .

CMS3 : Savoir utiliser différentes démarches pour apprendre : observer , identifier , analyser , apprécier les effets de l'activité , évaluer la réussite et l'échec , concevoir des projets

Appliquer des RA .
Participer activement à des recherches de RA sur positionnement à 4 en réception de service et sur le déplacement du passeur en fonction de la trajectoire de service .
Pouvoir remplir avec soin et probité des fiches d'évaluation formatives ou certificative .