

# Badminton

Classe de première  
Niveau 3

## Compétences attendues :

Niveau 3

Pour gagner le match, s'investir et produire **volontairement des trajectoires variées** en identifiant et utilisant **les espaces libres** pour mettre son adversaire en situation défavorable.

## Principes d'élaboration de l'épreuve :

- Les candidats sont regroupés en poule mixtes ou non, de niveau homogène.
- Une rencontre se joue en 2 sets gagnants de 11 points avec 2 points d'écart (comptabilisation sous forme de tie-break uniquement)
- Les évaluateurs prendront en compte les différences garçon/fille pour apprécier la vitesse des volants et des déplacements

## Composition de la note

PTS à affecter	Eléments à évaluer	Critères retenus	Valeur des items	Modalités d'évaluation
10 pts	⇒ ATTAQUE : Volume de jeu /6pts	⇒ Placement des volants	/3pt /2 pt	Lors des 2 dernières leçons du cycle Par poules de jeu homogènes avec « brassage » selon le classement obtenu
		⇒ Variété des coups utilisés et des trajectoires		
	⇒ Utilisation du service	/1pts		
	⇒ Rapidité des déplacements à la frappe	/2pt		
⇒ Remplacement au T de service entre chaque frappe	/2pt			
2 pts	Compétence méthodologique	⇒ Anticipation de placement à la frappe (« pas d'ajustement » pour frapper en avançant)	/2pt	3 dernières séances du cycle
		⇒ Savoir se préparer à l'effort général et spécifique (échauffement, forme de travail d'entraînement)	/2pts	
	Gain des rencontres / 4 pts	⇒ Classement au sein du groupe par sexe	/4 pts	Lors des 2 dernières séances
8 pts	Comportement du joueur dans le duel/4	⇒ La note tient compte des caractéristiques du jeu développé et des 2 classements successifs dans la poule de jeu	/4pts	Lors des 2 dernières leçons du cycle Par poules de jeu homogènes

Points à affecter	Éléments à évaluer	Critères retenus	Niveau 3 en cours d'acquisition	Degré d'acquisition du niveau 3	
<b>Elaboration de l'échange</b>  /12pts	Placement des volants		<b>De 0 à 1.5pt</b>	<b>De 1.6 à 1.9pt</b>	<b>De 2 à 3pt</b>
		Zone de renvoi	Zone centrale	Les 2 zones latérales avec des variations de distance	Zones latérales et en profondeur avec des variations de force et de distance marquées
	Coups utilisés et trajectoires associées		<b>De 0 à 1pt</b>	<b>De 1.1 à 1.4pt</b>	<b>De 1.5 à 2pt</b>
		Variété des coups Vitesse des volants	Dégagés centraux à vitesse lente	Dégagés orientés à droite et à gauche dominants	Dégagés et amortis orientés
	Déplacement à la frappe		Déplacements tardifs uniquement latéraux et en avant	Déplacement rapides mais dans un volume réduit. Difficulté sur les courses arrières	Mobilité continue y compris sur les courses arrières
		Remplacement au T de service	Inexistant ou tardif	Remplacement au T de service intermittent	Remplacement entre chaque frappe au T de service au moins 3 fois sur 4
Echauffement spécifique badminton		Reproduit les exercices ordonnés par ses camarades. Subit le déroulement de la séance.	Propose et effectue des exercices « classiques » mais de bonnes qualités. Respecte les principaux critères d'exécutions.	Propose et effectue des exercices adaptés à ses besoins. Exercices réalisés avec finesse et adapté à l'échauffement	
<b>Gain des rencontres</b>  /8pts	Comportement du joueur dans la relation duelle		<b>De 0 à 4pt</b>	<b>De 4.1 à 5.9pt</b>	<b>De 6 à 8pts</b>
		<b>Caractéristiques du jeu observé</b>	Jeu réactif Régularité et continuité de l'échange Rupture fortuite	Alternance en direction Recherche du déséquilibre latéral dominant Utilise les fautes adverses	Alternance en direction et en profondeur Rupture recherchée et volontaire